

Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação - PME /Ano 2018 – Palminópolis - Goiás

1. Responsáveis pela elaboração do Relatório

Comissão Coordenadora:

Jaci Alves de Assunção Pagôto, Jakeline Faleiro de Jesus, Keila Vieira Ferreira França, Neide Valeriano de Oliveira Gomes, Quênia Maria de Paulo Borges, Rogério Teles dos Santos, Sueli Gomes Castilho, Wilson Gonçalves Cardoso, Delma Quirino Felipe Silva Souza, Maria Valdete Gomes Vieira, Vera Lúcia Martins Borges, Vanusa Faustina de Souza. Pelo Decreto nº 049/PMP/2016.

Equipe Técnica:

Nahaman Sardinha Cardoso, Simone de Lourdes Alves de Souza, Thiara Gonçalves Gomes, Tcháliton Vicente Santana e Lucivaine Borges Ferreira Bomtempo. Pela Portaria nº 001/2016 - SME de 01 de junho de 2016.

2. Descrever a organização e a metodologia do monitoramento

O Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Palminópolis, aprovado através de Lei Municipal nº 064/PMP/2015, foi coordenado pela Secretaria Municipal de Educação de Palminópolis e pelos membros da Comissão de Organização e Sistematização - Equipe de Técnica (Portaria nº 074/PMP/2014 de 09 de setembro de 2014) formadas por representantes da Sociedade Civil, dos especialistas da Secretaria Municipal de Educação, da Secretaria Municipal de Administração, de Professores e Diretores do Sistema Municipal de Ensino, da Câmara Municipal de Vereadores, membros do Conselho Municipal de Educação, do Conselho Tutelar, Secretaria Municipal de Saúde e do Sindicato dos Trabalhadores Rurais. As equipes citadas acima foram convocadas a reunir na Secretaria Municipal de Educação, como mostra cronograma na agenda de monitoramento 2018, em anexo.

Nas reuniões foram realizadas leituras e avaliação das metas, submetas e estratégias do Plano Municipal de Educação no tocante a avanços ou retrocessos das submetas e estratégias estabelecidas em 2018/2025 no momento de sua elaboração, até o atual momento, bem como registro das observações feitas pela equipe de trabalho.

Foi feita a análise seguindo a ordem cronológica das metas e, para cada meta analisada, foram convidados representantes dos núcleos de interesse (Educação Infantil, Ensino Fundamental, etc.) para explicitarem a situação atual da educação a fim de se fazer um comparativo e apresentar dados relevantes ao processo de monitoramento e avaliação do Plano.

Cada reunião culminou com o preenchimento de fichas relatando os trabalhos desenvolvidos nas quais contendo ideias e sugestões para melhoramento das estratégias pautadas no Plano Municipal de Educação. Logo após foram elaboradas as notas técnicas com intuito de promover mudanças no texto das submetas e estratégias quando necessário.

Em caso de dúvidas ou falta de dados para avaliação das metas, submetas e estratégias, a Secretaria Municipal de Educação direcionou os trabalhos através de e-mails, ofícios, delegando aos membros o rateio de informações necessárias in loco (No município).

3. Relação das metas do Plano Municipal de Educação organizadas cronologicamente

Bloco de metas:

- 1 a 7 - Educação Básica
- 8 a 11 - EJA e Educação Profissional
- 12 a 18 - Educação Superior, Valorização dos Profissionais em Educação
- 19 a 20 - Gestão Democrática e Financiamento da Educação

4. Quadro síntese contendo:

- Metas do período

Educação Infantil

Meta 1 - Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

- Período observado:

02 de janeiro de 2018 a 20 de dezembro de 2018.

- Resultado do período observado:

A meta 1 do Plano Municipal de Educação diz respeito à universalização da Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e da ampliação da oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender no mínimo, 50% das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME. Para que essa meta seja alcançada foram propostas oito (8) estratégias a ela correlatas.

Salientamos que no ano de 2015/2016 houve construção de cinco (5) salas de aula no Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) - Maria Pires Perillo, ampliando ainda mais o espaço físico para atender melhor as crianças de 0 a 3 anos da Educação Infantil (Creche) e de 4 a 5 anos da Educação Infantil (Pré-Escola). De acordo com a estratégia 1.4 do PME.

O governo federal criou o Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância), por

considerar que, a construção de creches e pré-escolas, bem como a aquisição de equipamentos para a rede física escolar desse nível educacional, é indispensável à melhoria da qualidade da educação.

De acordo com a estratégia 1.2 do PME *"A adequação do transporte escolar com dispositivos de segurança como cintos, cadeirinhas e assentos de apoio às crianças oriundas do Campo ou com deficiência, atendendo às necessidades específicas da Educação Infantil e garantindo maior segurança dos alunos ainda não foi realizada, porém, o transporte feito pela cooperativa ainda não se adequou às necessidades das crianças, pois será de acordo com as possibilidades do município"*

Com relação à formação continuada, esta possibilita ao educador maior aprofundamento dos conhecimentos profissionais, levando-os a reestruturar e aprofundar conhecimentos adquiridos na formação inicial. O professor que participa de atividades de formação continuada pode refletir sobre suas práticas e seu trabalho diário. Para tanto, são realizados periodicamente encontros pedagógicos, para troca de experiências e debates, adquirindo mais conhecimentos para ser um profissional mais capacitado e experiente.

Outro ponto relevante é a construção coletiva da proposta pedagógica das escolas. *"O PPP se torna um documento vivo e eficiente na medida em que serve de parâmetro para discutir referências, experiências e ações de curto, médio e longo prazo", segundo a Secretária Municipal de Educação Jaci Alves Assunção Pagôto, no município, todas as instituições possuem suas propostas pedagógicas, porém a maioria não estão atualizadas. Porém, neste ano de 2018 estão sendo atualizadas conforme os parâmetros e diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil.*

Para a efetivação da estratégia 1.1: *"Realizar, anualmente, em regime de colaboração com outras Secretarias Municipais, levantamento da demanda por creche e pré-escola de modo a verificar o atendimento e possibilitar a consulta pública da"*

demanda manifesta”, Palminópolis realiza anualmente o Censo Escolar e o Cadastramento Escolar através da Secretaria Municipal de Educação. Esses levantamentos sobre as unidades de ensino são importantes, pois os dados contêm informações que colaboram para subsidiar a definição de Políticas Públicas de Educação Infantil no município.

Conforme relatamos, as estratégias acima tiveram como foco a universalização da pré-escola e ampliação da oferta de Educação Infantil para crianças de até 3 (três) anos em creches, procurando respeitar as necessidades e singularidades desta etapa da Educação Básica.

- Informações relevantes sobre a execução do indicador no período

Tabela 1 – Percentual da população de 4 a 5 anos que frequentam a escola

Percentual da população de 4 a 5 anos que frequentam a escola		
2014	2015	2016
87	90	77

Fonte: Censo Escolar / INEP (2014,2015 e 2016) – Qedu.org.br Qedu.org.br / SIGE360

De acordo com a tabela observa-se que a população de 4 a 5 anos que frequentam a escola diminuiu de 2014 para 2016.

Tabela 1 – Percentual da população de 0 a 3 anos que frequentam a escola

Percentual da população de 0 a 3 anos que frequentam a escola		
2014	2015	2016
64	44	63

Fonte: Censo Escolar / INEP (2014,2015 e 2016) – Qedu.org.br Qedu.org.br / SIGE360

De acordo com a tabela observa-se que a população de 0 a 3 anos que frequentam a escola diminuiu muito pouco de 2014 para 2016.

- Informações complementares

As Escolas e o CMEI da Rede Municipal de Ensino de Palminópolis não contempla lista de espera de matrículas de 0 a 3 anos e nem de 4 a 5 anos e 11 meses, todas são atendidas. E ainda temos salas que estão ociosas.

Fonte: <https://sige.educacao.go.gov.br/sige/default.asp>.

Porém, se tivermos lista de espera usaremos os seguintes critérios para seleção das crianças a serem matriculadas nas creches, pré-escolas (Educação Infantil) e Ensino Fundamental dos anos iniciais:

- Família com baixa renda;
- Criança filha de mãe trabalhadora formal ou informal;
- Criança filha de mãe adolescente;
- Criança vítimas de violência doméstica;
- Faixa etária da criança;
- Vulnerabilidade social;
- Crianças com laudo de desnutrição;
- Sorteio;
- Outros.

Os dados referentes à população de 0 a 3 anos de idade e de 4 a 5 anos de idade no município de Palminópolis foram coletados através de Censo demográfico, abrangência municipal ano 2010. Tendo como população de 0 a 3 anos, 149 crianças e de 4 a 5 anos, 83 crianças.

Com estes dados foi calculado o percentual da população de 0 a 3 anos e 4 a 5 anos que frequentam a escola no município de Palminópolis. Observa-se que os resultados obtidos não são totalmente fidedignos, pois o número total de habitantes refere-se ao ano de 2010, visto que, o Censo Demográfico é realizado de dez em dez anos.

Ensino Fundamental – Zona urbana

Meta 2 – Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do

PME.

Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Meta 6 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Meta 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

- Período observado

02 de janeiro de 2018 a 20 de dezembro de 2018.

- Resultado do período observado

Alguns recursos chegaram às escolas como a lousa interativa para a escola estadual e alguns equipamentos para os laboratórios de informática nas escolas municipais, mas, não foram suficientes para atender à demanda e conseqüentemente, à Meta.

Para minimizar ainda mais a repetência e evasão escolar foi criado o Projovem Urbano na escola estadual com a criação de mecanismos para acompanhamento individual do aluno ao longo do processo de alfabetização, priorizando aqueles que apresentam ritmos diferenciados de aprendizagem.

Quanto à adequação da rede física e aquisição de materiais para estender gradativamente a carga horária do aluno na escola, foram reformadas e ampliadas algumas escolas na rede municipal para atender ao Programa Mais Educação que atendem 100% em tempo integral. Na rede estadual, temos uma escola que atende 100% em

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - Fone: (64)3675-1259

Rua Elpidio de Paula Ribeiro, Nº 395 – Centro - CEP: 75.990-000 – Palminópolis – Goiás
e-mail: sme_palminopolis@hotmail.com

tempo integral. Não teve alterações com relação à assistência social e saúde.

Quanto à construção de quadras poliesportivas cobertas na rede municipal não houve construção de quadras por não haver o terreno nas proporções exigidas; foram feitas apenas pequenas reformas. Grande parte das escolas estaduais do município já possuem quadras cobertas.

Otimizar a partir da vigência deste plano o atendimento do Programa de Saúde na Escola (PSE), buscou-se, junto a Secretaria de Saúde, a efetivação do Programa Saúde na Escola (PSE) articulado com a Estratégia Saúde da Família, Saúde em Casa e NASF. Na Rede Municipal o atendimento foi feito em parceria com a Secretaria de Saúde (Kits odontológicos, atendimento psicológico, NASF, CAPS), através Secretaria de Assistência Social. Na Rede Estadual ocorreu apenas atendimento odontológico até 2018.

Quanto as salas multifuncionais para atender às diversas deficiências, na Rede Municipal e Estadual temos duas salas, uma na Escola Municipal Professor Ovídio Gomes de Souza e outra no Colégio Estadual Desor. Hamilton de Barros Velasco que ainda estão em funcionamento.

Foi realizado acompanhamento das instituições de ensino que compõem o sistema de ensino, a fim de garantir os padrões mínimos de qualidade definidos para a educação do município tanto na rede Municipal quanto na Estadual.

- Informações relevantes sobre a execução do indicador no período

- Tabela 1 - População de 6 a 14 anos que frequenta a escola

Ano	População
2014	241
2015	248
2016	214

Fonte: Censo Escolar / INEP (2014,2015 e 2016) – Qedu.org.br / SIGE360

Percebe-se que a população de 6 a 14 anos que frequenta a escola vem diminuindo de 2014 a 2016.

Tabela 2 - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído

Ano	População
2014	177
2015	180
2016	156

Fonte: Censo Escolar / INEP (2014,2015 e 2016) – Qedu.org.br / SIGE360

Percebe-se que o percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído vem diminuindo de 2014 a 2016.

Tabela 3 – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) – Valor absoluto

Indicador	Ano	Ideb Meta do Município	Ideb Município
Anos iniciais do Ensino Fundamental	2013	5,2	5,8
	2015	5,5	6,2
Anos finais do Ensino Fundamental	2013	4,5	5,2
	2015	4,8	5,3

Fonte: Censo Escolar / INEP (2014,2015 e 2016) – Qedu.org.br

Observa-se na tabela que o Ideb atingiu a meta.

- Fonte de comprovação do indicador

Censo Demográfico - Abrangência Municipal / INEP (2014, 2015 e 2016).

MEC/ INEP/ DEED/Censo Escolar/ Preparação: Todos Pela Educação.

Dados do IDEB - www.ideb.inep.gov.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - Fone: (64)3675-1259

Rua Elpídio de Paula Ribeiro, Nº 395 – Centro - CEP: 75.990-000 – Palminópolis – Goiás
e-mail: sme_palminopolis@hotmail.com

- Informações complementares

Os dados a seguir não foram coletados por falta de informação nos sítios sugeridos e instituições pesquisadas dificultando a elaboração de indicadores, apesar que pelo censo demográfico do IBGE os dados coletados são de 2010. Ocorrendo uma desatualização de dados.

- População de 6 a 14 anos de idade no município;
- População de 16 anos de idade com 9 anos ou mais anos de estudos;
- Crianças do 3º ano do Ensino Fundamental alfabetizadas de acordo com a ANA;
- Crianças do 3º ano do Ensino Fundamental avaliadas pela ANA.
- Número de escolas públicas com alunos que permaneceram pelo menos 7 anos em atividades escolares ano 2015 e 2016.
- Número total de escolas públicas no município ano 2015 e 2016.
- Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) - Valor absoluto - Ensino Médio ano 2015.

Ensino Fundamental – Campo

Meta 2 - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.

Meta 5 - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

- Período observado

02 de janeiro de 2018 a 20 de dezembro de 2018.

- Resultado do período observado

Para universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos que 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME, foi necessário reorganizar o currículo para atender as realidades diversificadas, adequando-o às características e necessidades do educando.

Acrescentou-se no currículo o programa Evitar a Evasão Escolar; a Semana de Educação para a Vida; Valores Humanos; Educação para o Trânsito; Saúde e Segurança nas Escolas e Horticultura.

Manteve-se o do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) sem alterações, garantindo alimentação escolar de boa qualidade.

Em relação à garantia da oferta de transporte escolar aos alunos do campo através do Programa Nacional de Apoio do Transporte Escolar (PNATE/FNDE) o município de Palminópolis sempre tem apoiado e garantido esse transporte, mesmo quando o repasse da verba do FNDE não chega, ou chega em menor valor.

Adequou-se a rede física para estender gradativamente a carga horária do aluno na escola com o programa mais educação do governo federal, oferecendo atividades extracurriculares como forma de enriquecimento da sua formação como: atividades educacionais; atividades artísticas e artesanais e atividades esportivas.

Foram adaptados e reformados os prédios da rede municipal aos padrões

mínimos exigidos por lei através de Projetos de Reforma disponível no Plano de Ações Articuladas (PAR) e formando parcerias com os diversos segmentos da sociedade.

Para atender a demanda da educação especial formaram-se parcerias junto às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, que oferecem atendimento educacional especializado nas diversas instâncias, Estadual, Federal, Municipal, ONGS e sociedade civil.

Buscou-se, junto a Secretaria Municipal de Saúde, a efetivação do Programa Saúde na Escola (PSE) articulando com a Estratégia Saúde da Família, Saúde em Casa e NASF que ofertou Kits odontológicos, atendimento psicológico.

Para alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental, mobilizaram-se os professores do campo junto com a comunidade para a coleta de dados e elaboração do diagnóstico da realidade da escola. No Sistema Municipal: todas as escolas realizaram a coleta de dados através de Projetos. Todos previstos no PPP Projeto Político Pedagógico das Escolas.

- Informações relevantes sobre a execução do indicador no período

Tabela 1 - População de 6 a 14 anos que frequenta a escola

Ano	População
2014	241
2015	248
2016	214

Fonte: Censo Escolar / INEP (2014,2015 e 2016) – Qedu.org.br / SIGE360

Percebe-se que a população de 6 a 14 anos que frequenta a escola vem diminuindo de 2014 a 2016.

Tabela 2 - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído

Ano	População
2014	177
2015	180
2016	156

Fonte: Censo Escolar / INEP (2014,2015 e 2016) – Qedu.org.br / SIGE360

Percebe-se que o percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído vem diminuindo de 2014 a 2016.

- Fonte de comprovação do indicador

Censo Demográfico - Abrangência Municipal / INEP (2014, 2015 e 2016).

MEC/ INEP/ DEED/Censo Escolar/ Preparação: Todos Pela Educação.

Dados do IDEB - www.ideb.inep.gov.br

www.qedu.org.br/cidade.

- Informações complementares

Os dados a seguir não foram coletados por falta de informação nos sítios sugeridos e instituições pesquisadas dificultando a elaboração de indicadores, apesar que pelo censo demográfico do IBGE os dados coletados são de 2010. Ocorrendo uma desatualização de dados.

- População de 6 a 14 anos de idade no município;

- População de 16 anos de idade com 9 anos ou mais anos de estudos;

- Crianças do 3º ano do Ensino Fundamental alfabetizadas de acordo com a ANA;

- Crianças de 3º ano do Ensino Fundamental avaliadas pela ANA.

Ensino Médio

Meta 3 - Apoiar o Estado na universalização, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

- Período observado

02 de janeiro de 2018 a 20 de dezembro de 2018.

- Resultado do período observado

Para a efetivação da meta 3 foi criado as (TA's) Transferência Automática e as (TIP's) Transferência por Interesse Particular, todas via internet pelo portal da SEDUCE - GO para os alunos oriundos do Ensino Fundamental que estudam nas escolas municipais, ou para qualquer outra pessoa que queira se matricular nas escolas municipais ou estaduais do município. Também foi disponibilizado neste de 2018 a matrícula via aplicativo em smartphones chamado de (Palma da mão), com o qual qualquer pessoa pode fazer a matrícula, desde que tenha todos os dados em mãos e também saiba em qual escola deseja estudar. Esses aparatos tecnológicos foram implantados pela (SEDUCE GO) Secretaria Estadual de Educação e Cultura do Estado de Goiás.

A articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social, Saúde e demais serviços de Proteção e Defesa da Criança e Adolescente com o objetivo de realizar campanhas de promoção educativa, cadastramento e matrículas dos alunos concluintes do Ensino Fundamental que estão fora da escola e a revisão da Proposta Política Pedagógica com elaboração de objetivos, metas e ações de intervenção pedagógica para aprimoramento do Ensino Médio, visando à qualidade do processo ensino e aprendizagem são feitas através de algumas campanhas educativas com em parceria

com a Secretaria de Assistência Social e Secretaria de Saúde. Em relação à revisão da Proposta Política Pedagógica das escolas, a mesma acontece anualmente.

A articulação junto a Polícia para discutir a ampliação das medidas preventivas de segurança, destacando o Projovem como principal ação educativa tem ocorrido em algumas escolas. E também a implantação do projeto do PROERD onde policiais capacitados oferecem aulas sobre a prevenção das drogas lícitas e ilícitas dentro das escolas. Projeto este que vem tirando muitas crianças da drogas, fazendo a diferença na nossa sociedade.

A revisão da Proposta Política e Pedagógica dos Projetos Sociais, Esportivos, Culturais e de Lazer pela equipe pedagógica da escola, visando à participação efetiva dos estudantes é adequada de acordo com o contexto e necessidade de cada escola.

A inclusão na Proposta Política e Pedagógica de projetos específicos de cursos de informática dentro da escola no contraturno ou através de parcerias iniciou-se o processo através da aquisição dos equipamentos, mas ainda não concluiu.

Acontece periodicamente a realização de reuniões para discussão a respeito da valorização e formação continuada dos professores, com envio de relatórios para equipes da Superintendência Regional de Ensino e Secretaria Estadual de Educação.

- Informações relevantes sobre a execução do indicador no período

Tabela 1 - População de 15 a 17 anos de idade que frequenta a escola

População de 15 a 17 anos de idade que frequenta a escola	
Ano	População
2014	188
2015	174
2016	162

Fonte: Censo Escolar / INEP (2014,2015 e 2016) – Qedu.org.br / SIGE360

Percebe-se que a população de 15 a 17 anos que frequenta a escola vem diminuindo de 2014 a 2016. A cada que passa estamos perdendo alunos.

Tabela 2 – População de 15 a 17 anos de idade que frequenta o Ensino Médio

População de 15 a 17 anos de idade que frequenta o Ensino Médio	
Ano	População
2014	155
2015	134
2016	129

Fonte: Censo Escolar / INEP (2014,2015 e 2016) – Qedu.org.br / SIGE360

Percebe-se que a população de 15 a 17 anos que frequenta o Ensino Médio vem diminuindo em relação a 2014 e 2016. A cada ano que passa estamos perdendo alunos.

- Fonte de comprovação do indicador

Censo Demográfico - Abrangência Municipal / INEP (2014, 2015 e 2016).

MEC/ INEP/ DEED/Censo Escolar/ Preparação: Todos Pela Educação.

Dados do IDEB - www.ideb.inep.gov.br

www.qedu.org.br/cidade.

- Informações complementares

Os dados referentes à população de 15 a 17 anos de idade no município de Palminópolis foram coletados através de Censo demográfico, abrangência municipal ano 2010. E do programa SIGE360, onde coletou-se a frequência dos alunos matriculados nos referido anos. Tendo como população de 15 a 17 anos 182 pessoas, dados coletados no Censo Demográfico de 2010.

Com estes dados foi calculado o percentual da população de 15 a 17 anos que frequentam a escola e a Taxa líquida de matrícula no Ensino Médio no município de

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - Fone: (64)3675-1259

Rua Elpidio de Paula Ribeiro, Nº 395 – Centro - CEP: 75.990-000 – Palminópolis – Goiás
e-mail: sme_palminopolis@hotmail.com

Palminópolis. Observa-se que os resultados obtidos não são totalmente fidedignos, pois o número total de habitantes refere-se ao ano de 2010, visto que, o Censo Demográfico é realizado de dez em dez anos.

Educação Inclusiva e Diversidade

Meta 4: Universalizar para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Meta 8: Contribuir para elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar no mínimo 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

- Período observado

02 de janeiro de 2018 a 20 de dezembro de 2018.

- Resultado do período observado

O atendimento a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação tem apresentado avanços

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - Fone: (64)3675-1259

Rua Elpidio de Paula Ribeiro, Nº 395 – Centro - CEP: 75.990-000 – Palminópolis – Goiás
e-mail: sme_palminopolis@hotmail.com

significativos. Percebe-se que no período de 2014 a 2018 houve acréscimo desta população verificando o número de matrículas nestes anos através do Censo escolar da Educação Básica.

A ampliação e reforma dos prédios escolares de modo que funcionem com infraestrutura adequada, atendendo as normas de acessibilidade arquitetônica, urbanística, mobiliária e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação vem sendo realizadas conforme a necessidade da demanda e recursos disponíveis.

O cadastramento das escolas com público-alvo da Educação Especial, inserido no Educacenso, para solicitação de Salas de Recursos Multifuncionais, visando à adequação da disponibilidade de espaço físico, bem como da estrutura de acessibilidade do mesmo tem contribuído para a implantação de novas Salas de Recursos Multifuncionais.

No município foram solicitadas novas Salas de Recurso e está aguardando o MEC aprovar. Está em fase de implantação a Sala de Recurso Multifuncional na Escola Municipal Gumercindo Vicente Santana. (estamos aguardando a autorização para a implantação). Hoje todas as escolas que possuem alunos com deficiência o atendimento em Salas de Recursos é realizado.

As escolas da rede estadual de ensino, através do levantamento realizado pelos profissionais do AEE obteve-se número de alunos a ser atendido nas Salas de Recursos. No Sistema todos os alunos com deficiência cadastrado no SIGE360 estão sendo atendidos em Salas de Recursos. O objetivo é não deixar o aluno sem atendimento porque o AEE é obrigatório. O maior problema enfrentado é a frequência dos alunos, pois, estão muito desinteressados.

O atendimento do Programa de Saúde na Escola (PSE) que visa à integração e articulação da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida do

educando, articulado com a Estratégia Saúde da Família, Saúde em Casa e NASF tem contribuído com o atendimento aos alunos público alvo da educação especial.

A mobilização dos profissionais da equipe pedagógica com o objetivo de realizar estudos com o propósito de promover a adequação da metodologia, do material didático-pedagógico e de acessibilidade nas diversas etapas, níveis e modalidades da educação, para os alunos que apresentem necessidades educacionais especiais veem ocorrendo com mobilização de profissionais que trabalham nas escolas estaduais do município através do Módulo 2 com formação continuada para os educadores.

A Secretaria Estadual mantém alguns cursos para o serviço especializado e os profissionais da educação organizam repasse socializando estas informações.

Nas escolas da rede municipal de ensino ocorreram algumas formações com o objetivo de promover estudos e orientar os educadores no que tange aos aspectos pedagógicos e de acessibilidade atendendo a educação especial como: oficinas de jogos, curso de libras, divulgação de eventos, cursos e formações em outras universidades através da Secretaria Municipal de Educação com o objetivo de oferecer aos educadores formação continuada.

Foi solicitado em 2016 a Secretaria Municipal de Educação criação e implementação de Resolução que estabeleça cumprimento junto ao Conselho Municipal de Educação criação e implementação de resolução que estabeleça cumprimento do inciso III do artigo 59 da LDB/96, Constituição Federal 1988 e Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015/que prevê a inserção no quadro de pessoal da rede, cargos para professores especializados para atuarem na Educação Especial (AEE), incluindo professor com formação em Letras Libras, Instrutor/Professor de LIBRAS (preferencialmente surdo), Intérprete de LIBRAS.

- Informações relevantes sobre a execução do indicador no período

Tabela 1 - População de 4 a 17 anos que declarou ter alguma dificuldade permanente de enxergar, ouvir, caminhar ou subir degraus ou apresenta deficiência mental/ intelectual permanente e que frequenta a escola

Ano	População
2014	
2015	
2016	

Tabela 2 – Matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados em classes comuns

Matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados em classes comuns.			
Ano	Pública	Privada	Total
2014			
2015			
2016			

Tabela 3 - Matrículas em Salas Comuns - Rede Pública por Etapa de Ensino

Matrículas em Salas Comuns - Rede Pública por Etapa de Ensino					
Ano	Ed. Infantil	Ens. Fund. Anos Iniciais	Ens. Fund. Anos Finais	Ens. Médio	Total
2014					
2015					
2016					

Tabela 4 - Salas de Recursos Multifuncionais - Localidade: Urbana - Salas em uso - Todas as Redes

Salas de Recursos Multifuncionais - Localidade: Urbana					
Salas em Uso - Todas as Redes					
Ano	Municipal	Estadual	Federal	Privada	Total
2014	1	1	0	0	2
2015	1	1	0	0	2
2016	1	1	0	0	2

Fonte: MEC/ INEP/ DEED/Censo Escolar/ Preparação: Todos Pela Educação.

- Fonte de comprovação do indicador

- Informações complementares

Alfabetização de jovens e adultos

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015.

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

- Período observado

- Resultado do período observado

- Informações relevantes sobre a execução do indicador no período

- Fonte de comprovação do indicador

- Informações complementares

Meta 11: Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

- Período observado

- Resultado do período observado

- Fonte de comprovação do indicador

Educação Superior

Meta 12: Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

Meta 13: Elevar a qualidade da Educação Superior pela ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de Educação Superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

- Período observado

- Resultado do período observado

- Informações complementares

Meta 15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Meta 16 - Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos os (as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Meta 17 - Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, a fim de equiparar o rendimento médio dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 6º ano da vigência deste PNE.

Meta 18 - Assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de Planos de Carreira para os (as) profissionais da Educação Básica e Superior Pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos (as) profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

- Período observado

- Resultado do período observado

- Informações relevantes sobre a execução do indicador no período

- Fonte de comprovação do indicador
- Informações complementares
- Gestão Democrática

Meta 19 - Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

- Resultado do período observado
- Período observado
- Informações relevantes sobre a execução do indicador no período
- Fonte de comprovação do indicador
- Informações complementares

Financiamento da Educação

Meta 20 - Ampliar o investimento público em Educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

- Resultado do período observado
- Informações relevantes sobre a execução do indicador no período
- Fonte de comprovação do indicador
- Informações complementares

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão de Monitoramento e Avaliação foi orientada por Luciana Carniello, técnica do MEC. Não houve busca ativa, e também não conseguimos dados suficientes para alguns indicadores e algumas estratégias ficaram a desejar.

Foi de grande valia verificar informações a partir de metas e estratégias, pois a busca possibilitou mais conhecimento da educação municipal. A comissão se reuniu várias algumas vezes para que o relatório fosse entregue com mais informações possíveis.

Acreditamos que para próximo relatório conseguiremos mais dados e o município será melhor assistido, pois haverá um canal maior de comunicação, pois contará com várias representações da sociedade, resultando assim uma busca ativa mais completa e também um maior comprometimento por parte da Comissão Coordenadora e da Equipe Técnica.

Agradecer a nossa Secretária de Educação Jaci Alves Assunção Pagoto, pelo empenho e dedicação a essa árdua e constante tarefa de servir a educação, ao nosso Gestor Municipal o Sr. Eurípedes Custódio Borges e a todos da Comissão Técnica que se empenharam a realização desse monitoramento. Enfim, gratidão a todos que de alguma maneira contribuiu direta ou indiretamente com sua participação, para a realização desse projeto de monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME) de Palminópolis.